

Лапина О.В.

Lapina O.V.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

INFORMATIVE SYSTEM OF EDUCATION- METHODOICAL DEPUTY DIRECTOR

lapina_ov@mail.ru

ГОУ СПО "Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова"

г. Пермь

Качество подготовки специалистов в образовательных учреждениях и, особенно, эффективность использования научно-педагогического потенциала зависят в определенной степени от уровня организации учебного процесса, обеспечение которого можно улучшить с помощью информационной системы, автоматизирующей работу заместителя директора по учебно-методической работе.

The quality of specialists' preparing in educational institutions and especially the effectiveness of science-pedagogical potential usage depend on level of teaching process organization, provision of which can be improved with the help of informative system, synchronized the activity of education- methodical deputy director.

Уровень и объемы имеющейся информации заместителя директора по учебно-методической работе настолько велики, что уже не возможны ее обработка, анализ и понимание без современных аппаратно-программных средств. Поэтому становится крайне необходимым создание автоматизированной системы для его работы на основе современных компьютерных технологий и телекоммуникаций как единого комплекса для получения полной информации об имеющихся ресурсах и возможностях, которыми он владеет и может использовать в своей деятельности. Набор функциональных компонент информационной системы заместителя директора должен содержать эффективный и быстродействующий интерфейс, средства автоматизированного ввода данных, адаптированную для решения соответствующих задач систему управления базами данных, широкий набор средств анализа, а также средств генерации документов, визуализации и вывода отчетов по работе всего педагогического коллектива в целом.

При выборе программных продуктов необходимым условием является обеспечение устойчивых связей с системой, в которой содержится кадровая информация. С учетом фактора постоянной модернизации аппаратных средств информационных систем и модификации программных средств, необходимым условием функционирования систем является обеспечение сохранности и переносимости данных в новые программно-аппаратные среды. Для решения всех этих задач в Пермском авиационном техникуме была создана информационная система заместителя директора по учебно-методической работе, разработанная с помощью СУБД MS Access.

В данной системе содержатся сведения о наличии обязательной документации преподавателя (типовые программы, КТП, рабочие программы, вопросы к экзаменам, экзаменационные билеты, методические указания по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ) и даты её представления. Эти

данные непосредственно заполняются во время получения и утверждения документов заместителем директора.

В течение каждого учебного года в информационную систему заносится и дополнительная информация о преподавателях по мере её появления. Она включает в себя участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях регионального, Российского, международного уровней; а также публикации в журналах, газетах и статьи в сборниках.

Помимо вышесказанного, средствами создаваемой системы осуществляется ввод информации по курсам повышения квалификации, ведётся учёт своевременности прохождения курсов преподавателями, а также сроков аттестации и квалификационного уровня педагогов.

В результате действия в созданной информационной системе формируются отчёты по основной деятельности. В них отслеживается деятельность педагогического коллектива в целом и каждого преподавателя в частности. Система также генерирует отчёты по запросам заместителя директора. К ним относятся отчёты: о последней дате аттестации преподавателя; о кабинете, которым заведует педагог; об участии в мероприятиях; об изданиях, в которых можно найти статьи педагогов; о курсы повышения квалификации, которые проходили преподаватели образовательного учреждения. В итоге система формирует полную отчетность о работе педагогического коллектива образовательного учреждения. Это необходимо для оптимизации деятельности заместителя директора по методической работе и высвобождения времени для творческого подхода к организации работы педагогического коллектива и студентов образовательного учреждения.

Для того чтобы обеспечить поступление кадровой информации была установлена связь информационной системы с базой данных отдела кадров. При этом происходит передача заполненной информации из базы с личными данными преподавателей в систему, с которой работает заместитель директора по учебно-методической работе. Помимо кадровой информации в созданной системе была организована связь с системой «Спрут» для получения сведений о всех преподаваемых в техникуме дисциплинах.

Данная система обеспечивает целостность, сохранность и неприкосновенность данных, она проста и удобна для использования, обеспечивает эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса.

На сегодняшний день качество информации определяет качество управления. Информационная компетентность заместителя директора включает квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, использование их для эффективного решения профессионально-значимых задач.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Эрганова Н.Е., Введение в технологии профессионального обучения. Практико-ориентированная монография. – Екатеринбург: РГППУ, 2009. 152 с. ISBN 5-7691 – 1931 – 8.

2. Годин В.В., Корнеев И.К., «Информационное обеспечение управленческой деятельности» Учебник. – М.:Мастерство; Высшая школа, 2001.-240 с ISBN 5-294-00042-3
3. Единый квалификационный справочник должностей работников образования.

Лившиц А.Л.

МЕТРИКИ СЛОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

slivshits@yandex.ru

*ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
г. Екатеринбург*

Работу современного вуза невозможно представить без использования разнообразных информационных систем. Однако использование большого количества разных информационных систем разработанных в разное время и на разных платформах создает существенные сложности в их поддержке и интеграции между собой. По этому все чаще происходит переход от «ласкутной» автоматизации к внедрению единых систем управления вузом.

Так как единые системы управления вузом, это очень большие и сложные система, то важными параметрами, влияющими на успех их разработки и внедрения, являются качество и надежность, трудоемкость разработки и внедрения.

В отличие от большинства отраслей материального производства, в вопросах проектов создания программного обеспечения недопустимы простые подходы, основанные на умножении трудоемкости на среднюю производительность труда. Это вызвано, прежде всего, тем, что экономические показатели проекта нелинейно зависят от объема работ, а при вычислении трудоемкости допускается большая погрешность.

Поэтому для решения этой задачи используются комплексные и достаточно сложные методики, которые требуют высокой ответственности в применении и определенного времени на адаптацию.

Современные комплексные системы оценки характеристик проектов создания программного обеспечения могут быть использованы для решения следующих задач:

- предварительная, постоянная и итоговая оценка экономических параметров проекта: трудоемкость, длительность, стоимость;
- оценка рисков по проекту: риск нарушения сроков и невыполнения проекта, риск увеличения трудоемкости на этапах отладки и сопровождения проекта и пр.;
- принятие оперативных управленческих решений – на основе отслеживания определенных метрик проекта можно своевременно предупредить возникновение нежелательных ситуаций и устранить последствия непродуманных проектных решений.